

# GUÍA PARA *padres de Estudiantes con Discapacidad* REGRESO A CLASES, LUISIANA

El Departamento se enfoca en garantizar que los sistemas escolares estén preparados para un [buen comienzo del año académico 2020-2021](#). Un nuevo año escolar significa nuevas experiencias, nuevos maestros y nuevas metas. Esta guía le ofrece una rápida visión de lo que usted, como progenitor de un(a) estudiante con discapacidad, puede hacer para preparar a su hijo(a) para una transición armoniosa en su regreso a la escuela.

## ¿QUÉ ES UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PERSONALIZADA (IEP, EN INGLÉS)?

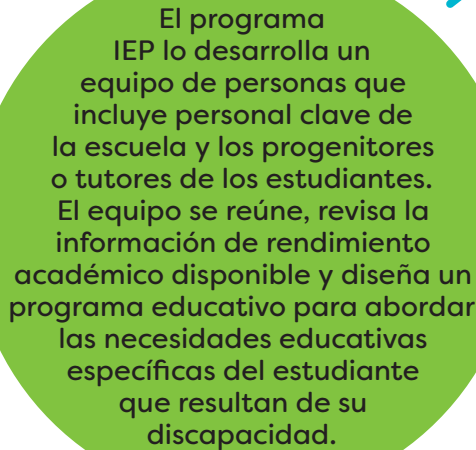
*¿Por qué es importante?*

- ➔ Describe planes individualizados para estudiantes beneficiarios de servicios especiales de educación.
- ➔ Define las necesidades de los estudiantes en función de un proceso de evaluación integral y un monitoreo continuo del progreso.
- ➔ Establece metas de aprendizaje medibles alineadas con las expectativas de cada nivel de grado

## ¿CÓMO PUEDO PREPARAR A MI HIJO(A) PARA *que asuma de manera armoniosa su regreso a la escuela?*

### APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

- ✓ Repase con su hijo(a) las metas del programa IEP y asegúrese de que entiende perfectamente las expectativas para el presente año.
- ✓ Contacte a los maestros de su hijo(a) y a los proveedores de los servicios relacionados, para intercambiar información y responder cualquier pregunta existente sobre sus necesidades específicas.
- ✓ Conozca las adaptaciones de su hijo (a) y practique su uso en casa.
- ✓ Si su hijo (a) recién ingresa a la escuela secundaria y puede ser elegible para una vía alternativa bajo [la Ley 833](#) (2014), programe una reunión del IEP dentro de los primeros 30 días de la escuela para desarrollar metas y objetivos adicionales del IEP.



El programa IEP lo desarrolla un equipo de personas que incluye personal clave de la escuela y los progenitores o tutores de los estudiantes. El equipo se reúne, revisa la información de rendimiento académico disponible y diseña un programa educativo para abordar las necesidades educativas específicas del estudiante que resultan de su discapacidad.

### EVALUACIONES

La mayoría de los estudiantes con discapacidades participarán en las evaluaciones LEAP 2025 diseñadas para su nivel de grado en artes del lenguaje inglés (ELA), matemáticas, ciencias y estudios sociales. En el nivel secundario, los exámenes están asociados con los siguientes cursos: Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Geometría, Biología y EE. UU. Historia. A los estudiantes se les debe proporcionar adaptaciones como se describe en sus IEP o IAP.

Para los estudiantes que tienen discapacidades cognitivas significativas y que cumplen con los criterios requeridos, una evaluación alternativa conocida como [LEAP Connect](#) está disponible para ELA y matemáticas en los grados 3º-8º y 11º, y una evaluación de ciencias se da en los grados 4º, 8º y 11º.

## ¿CÓMO PUEDO APOYAR EL APRENDIZAJE DEL *estudiante en casa?*

En casa, usted puede desempeñar un papel importante apoyando a su hijo(a) y estableciendo grandes expectativas de cumplimiento en el aprendizaje. Como padres, prepárense con una comprensión de lo que su hijo debe saber y poder hacer, y luego tengan conversaciones continuas y significativas al respecto con su hijo (a) y los maestros de su hijo (a). Al tomar estas sencillas determinaciones usted estará contribuyendo al éxito de su hijo (a).

### *Conversaciones con el* **ESTUDIANTE**

¿Qué estás aprendiendo  
en clase?

¿Entiendes lo  
que estás aprendiendo?

¿Recibe ayuda adicional de su maestro  
(o proveedores de servicios relacionados,  
como un logopeda) con este tema?

¿Te sientes cómodo pidiendo ayuda  
adicional cuando la necesitas?

### *Conversaciones con el* **MAESTRO**

¿Qué tipos de adaptaciones y apoyos recibe  
mi hijo todos los días?

¿Puede mi hijo comunicarse efectivamente  
con usted?

¿Está mi hijo haciendo el progreso  
necesario para mantenerse al día con sus  
compañeros?

¿Qué puedo hacer para continuar  
ayudando a mejorar a mi hijo (a)?

## *Herramientas y recursos* PARA APOYAR A PADRES Y ESTUDIANTES

A continuación hay recursos adicionales a los que puede acceder para apoyar aún más el aprendizaje de su hijo en casa.

### **BIBLIOTECA DE Luisiana con HERRAMIENTAS DE APOYO FAMILIAR**

Información sobre estándares, resultados de pruebas y otros recursos de evaluación.

### **BIBLIOTECA BUEN COMIENZO 2020**

Recursos y orientación dedicados a garantizar que los sistemas escolares estén preparados para un buen comienzo del año académico 2020-2021.

### **PÁGINA DE INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES**

Recursos y orientación para apoyar a estudiantes con discapacidades.

### **RECURSOS PARA FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES**

Recursos para ayudar a los padres a abogar en nombre de sus hijos con discapacidades y convertirse en participantes activos en el proceso educativo.

### **ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR EL ÉXITO: UNA GUÍA PARA EL APOYO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES**

Información y recursos para apoyar a estudiantes con discapacidades.

## ¿A QUIEN DEBO CONTACTAR *si tengo preguntas?*

Por favor llame o envíe un correo electrónico al maestro de su hijo (a) con preguntas sobre su progreso. Las preguntas adicionales que el maestro no puede abordar, deben dirigirse al director de la escuela.

---